

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
МБОУ «Татарско-Кандызская СОШ»  
протокол № 17 от 28.12.2015 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом № 335 от 05.01.2016  
директора МБОУ «Татарско-Кандызская СОШ»  
И.Ш.Халиуллин



## **Положение о методическом объединении учителей-предметников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Татарско-Кандызская средняя общеобразовательная школа» Бавлинского муниципального района Республики Татарстан**

### **1. Общие положения**

- 1.1 Методическое объединение является основным структурным подразделением методической службы общеобразовательного учреждения (далее Школа), осуществляющим проведение учебной, воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким учебным предметам одного цикла.
- 1.2. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей по одному предмету или по одной образовательной области. В состав методического объединения могут входить:
- учителя, преподающие один предмет;
  - учителя, преподающие предметы одной образовательной области.
- 1.3. В Школе могут также создаваться методические объединения классных руководителей. Количество методических объединений и их численность определяются исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед Школой задач и устанавливаются приказом директора Школы.
- 1.4. Учителя, входящие в состав методического объединения, осуществляют подготовку учащихся по предметам соответствующей образовательной области.
- 1.5. Методические объединения создаются, реорганизируются и ликвидируются Приказом директора Школы по представлению заместителей директора по учебной и воспитательной работе.
- 1.6. Методические объединения непосредственно подчиняются заместителю директора по учебной работе. Методическое объединение классных руководителей подчиняется заместителю директора по ВР.
- 1.7. Методические объединения в своей деятельности соблюдают Конвенцию о правах ребенка, руководствуются Конституцией и законами Республики Татарстан и Российской Федерации, указами Президента Республики Татарстан и Российской Федерации, решениями Правительства Республики Татарстан и Российской Федерации, органами управления образования всех уровней по вопросам образования и воспитания учащихся, а также Уставом и локальными правовыми актами школы, приказами и распоряжениями директора.
- 1.8. Учебно-воспитательную, методическую и опытно-экспериментальную работу методические объединения осуществляют на основе настоящего Положения, приказов и директив Министра образования и науки Республики Татарстан и Российской Федерации, а также рекомендаций отдела образования. По вопросам внутреннего порядка они руководствуются правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, Уставом школы, Правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами (контрактами).

## **2. Задачи методического объединения учителей-предметников МБОУ «Татарско-Кандызская средняя общеобразовательная школа»**

2.1 Работа методических объединений учителей МБОУ «Татарско-Кандызская средняя общеобразовательная школа» направлена на решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- выбор школьного компонента, разработка соответствующего образовательного стандарта;
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости;
- рассмотрение индивидуальных планов работы по предмету; анализ авторских программ и методик;
- составление аттестационного материала для промежуточной аттестации учащихся;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предметов по итогам внутришкольного контроля;
- работа с учащимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций, охрана здоровья;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;
- изучение передового педагогического опыта; экспериментальная работа по предмету;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- разработка системы промежуточной и подготовки к итоговой аттестации учащихся (тематическая, зачетная и т.д.);
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предметам; анализ методики преподавания предметов;
- отчеты о профессиональном самообразовании учителей; работа на курсах повышения квалификации, отчеты о творческих командировках;
- организация и проведение предметных недель (декад и т.д.) в МБОУ «Татарско-Кандызская средняя общеобразовательная школа»; организация и проведение первого этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров; вопросы состояния внеклассной работы по предмету с учащимися (факультативные курсы, кружки и т.д.);
- приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету и оснащению урока.

2.2 Руководитель методического объединения является членом методического совета школы.

## **3. Направления работы методического объединения предметников и классных руководителей**

3.1 Методическое объединение учителей-предметников и классных руководителей:



- проводит анализ результатов образовательного и воспитательного процесса; вносит предложения по изменению содержания и структуры обязательных учебных курсов, их учебно-методического обеспечения, по корректировке требований к минимальному объему и содержанию учебных курсов;
- проводит первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в учебные программы, обеспечивающие усвоение учащимися учебного материала в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов;
- вносит предложения по организации и содержанию аттестации педагогов;
- принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь учителям и классным руководителям, организует их разработку и освоение;
- разрабатывает методические рекомендации для учащихся и их родителей (законных представителей) в целях наилучшего усвоения соответствующих предметов и курсов, повышения культуры учебного труда, соблюдения режима труда и отдыха;
- организует работу методических семинаров для начинающих, малоопытных учителей и классных руководителей;
- привлекает учащихся к доступной им научно-исследовательской деятельности;
- координирует внеклассную работу по предмету и работу с классным коллективом, организует проведение предметных недель, олимпиад, воспитательных мероприятий;
- организует повышение профессионального, культурного и творческого роста учителей и классных руководителей;
- изучает и анализирует состояние воспитательной работы в классах, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения в работе классных руководителей, органов самоуправления, актива учащихся.
- внедряет достижения классных руководителей в практику работы педколлектива.
- организует творческие отчеты классных руководителей, конкурсы «Самый классный классный», проводит смотры классных уголков, методические выставки материалов по воспитательной работе.
- организует социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья, а также с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении.
- выявляет несовершеннолетних и их семей, находящихся в социально-опасном положении и организует оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

#### **4. Права методического объединения учителей МБОУ «Татарско-Кандызская средняя общеобразовательная школа»**

##### **4.1 Методическое объединение имеет право:**

- рекомендовать администрации школы распределение учебной нагрузки по предмету при тарификации;

- рекомендовать администрации школы производить оплату работы педагогическим сотрудникам отдельных предметных учебных кабинетов, предметных кружков, студий;

- распределять методическую работу отдельных педагогов.

4.2. Методическое объединение решает вопрос о возможности организации углубленного изучения предмета в отдельных классах при наличии достаточных средств обучения (при условии внесения соответствующих изменений в Устав).

4.3 Методическое объединение учителей выбирает и предлагает педагогическому совету школы формы промежуточной аттестации учащихся, определяет критерии оценивания работ.

4.4 Методическое объединение имеет право:

- выдвигать предложения по улучшению учебного процесса в МБОУ «Татарско-Кандызская средняя общеобразовательная школа»;
- обращаться за консультациями по проблемам обучения и учебной деятельности учащихся к заместителям директора МБОУ «Татарско-Кандызская средняя общеобразовательная школа» по учебной, воспитательной работе; ставить вопрос о поощрении своих членов за успехи в работе, активное участие в инновационной деятельности;
- готовить свои предложения при проведении аттестации учителей;
- ставить вопрос о публикации материалов о лучшем опыте, накопленном в рамках методического объединения;
- рекомендовать своим участникам различные формы повышения квалификации за пределами МБОУ «Татарско-Кандызская средняя общеобразовательная школа».

## **5. Обязанности учителей методического объединения МБОУ «Татарско-Кандызская средняя общеобразовательная школа»**

Каждый член методического объединения обязан:

- активно участвовать в работе методического объединения, иметь собственную программу профессионального самообразования;
- участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах и т.д.;
- активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- знать тенденции развития методики преподавания предмета, владеть основами самоанализа педагогической деятельности;

## **6. Организация деятельности методического объединения учителей МБОУ «Татарско-Кандызская средняя общеобразовательная школа»**

6.1 Методическое объединение учителей избирает председателя.

6.2 План работы методического объединения утверждается заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

6.3 За учебный год проводится не менее 4-х заседаний методического объединения учителей, в том числе практический семинар с организацией тематических открытых уроков, внеклассных мероприятий.



6.4 Заседания методического объединения учителей оформляются в виде протоколов. В конце учебного года заместитель директора МБОУ «Татарско-Кандызская средняя общеобразовательная школа» анализирует работу методического объединения и принимает на хранение план работы, тетрадь протоколов заседаний методического объединения, отчет о проделанной работе.

## **7. Документация методического объединения учителей МБОУ «Татарско-Кандызская средняя общеобразовательная школа»**

7.1. План работы на год.

7.2. Протоколы заседаний методического объединения.

7.3. Аналитические материалы контроля за состоянием преподавания, качеством знания и состоянием воспитательной работы;

7.4. Анкеты

7.5. Набор учебных программ;

7.6. Анализ работы методического объединения.

7.7. Методические газеты и журналы.